

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ «Гимназия-интернат №4»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
иностранных языков

Руководитель МО

Шакирзянова Л.М.

Протокол № 1 от
«28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по иностранным
языкам

Кэрулы Н.Ф.
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Гимназия-интернат
№4»

Ризатдинов А.Г.

Приказ №134

От «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса по английскому языку «Английский в науке»

для обучающихся 11 класса



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4E799200F6AF9BB64F775167C185C070

Владелец: Ризатдинов Алмаз Гаязович

Действителен с 02.05.2023 до 02.08.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по курсу «Английский в науке» является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам – система иноязычной подготовки старшеклассников, например, на овладение иностранным языком в рамках области науки. Такая подготовка диктуется характерными особенностями будущей профессии. Это предполагает языковую корректность и функциональную адекватность ситуациям профессионально-ориентированного речевого иноязычного общения двух или более людей, в котором реализуется умение передать и воспринять устно или письменно иноязычную профессионально-ориентированную информацию научного характера.

Курс предназначен для обучающихся 11 класса. Длительность курса – 68 часов.

Цели курса:

- помочь научиться использовать иностранный язык в качестве инструмента получения новых знаний по выбранному профилю и для профессионального общения в области науки;
- дать практические навыки использования английского языка в выбранной области деятельности.

Курс также способствует:

- развитию универсальных способностей учащихся, таких, как умение учиться самостоятельно, умение проводить исследование, умение осуществлять и организовывать коммуникацию, умение принимать решения, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное;
- расширению практики применения научного метода познания при изучении иностранного языка;
- расширению представлений учащихся о роли науки в современном обществе, возможностях и ограничениях науки, о достижениях отечественной и зарубежной науки;
- профессиональному самоопределению учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Развитие умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи. К концу курса обучающиеся научатся:

- понимать на слух короткие лекции, доклады, сообщения на научные темы на английском языке, сопровождать слушание конспектированием, подготовкой вопросов к выступающему, выделением проблемных областей в услышанном тексте;

- участвовать в научной дискуссии, конференции, делать доклад (сообщение) на английском языке;

- читать учебные и научно-популярные тексты, простые научные статьи на английском языке, применяя различные виды чтения в зависимости от цели, самостоятельно ставить цели для чтения, выделять проблемные области в тексте;

- писать короткие научные тексты, такие, как конспект лекции, статьи, текст устного выступления на конференции на английском языке с использованием основных конвенций, принятых в англоязычном сообществе;

- переводить учебные, научно-популярные тексты, простые научные статьи с английского на русский язык, а также короткие устные высказывания с русского на английский и с английского на русский;

- углубить представления о научном методе (выделение проблемы, формулирование гипотезы, выбор метода исследования), представлять результаты своей работы в виде таблиц, графиков, диаграмм, интерпретировать результаты, делать выводы относительно гипотезы, оценивать формальный уровень исследования;

- обсуждать планирование научного исследования;

- взаимодействовать с другими учащимися в процессе реализации планируемой деятельности;

- развить ответственное отношение к собственному учению в школе и в дальнейшем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям, научным открытиям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к научноисследовательскому труду, наличие опыта участия в научно-исследовательском труде.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного и научного наследия народов России и мира, творческой деятельности научноисследовательского характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении курса обучающиеся усваивают приобретенные на уроках английского языка навыки работы с информацией и дополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе: систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов); заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты. Кроме того, в ходе изучения курса обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. В соответствии ФГОС ОО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели изучения определенных модулей курса, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем. Коммуникативные УУД
11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

владеть на определённом уровне понятийным аппаратом естественных наук на английском и русском языках, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам на английском языке, использовать различные источники информации, в том числе зарубежные для подготовки собственных работ.

Выпускник получит возможность научиться:

развивать навыки учебной, проектноисследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. Формировать умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию на английском языке. Понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека,

независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Роль английского языка в науке	10	1	Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"
2	Новые технологии	26	1	Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"
3	Из истории науки	18	1	Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"
4	Научный язык и подготовка к докладам	14	1	Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык"

				естественно-научного и математического профиля" / "English for Science
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего			
1	Вводный урок. Роль иностранного языка в мире.	1		4.09.23	Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"
2	Английский язык – язык мирового уровня.	1		4.09.23	
3	Возможности науки в современном мире.	1		11.09.23	
4	Открытия английских учёных в 19 в.	1		11.09.23	Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"
5	Открытия английских учёных в 20 в.	1		18.09.23	

6	Помогает ли наука в изучении иностранного языка.	1		18.09.23	
7	Помогает ли наука в изучении иностранного языка.	1		25.09.23	
8	Роль научно-технического прогресса в изучении иностранного языка.	1		25.09.23	Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"
9	Роль научно-технического прогресса в изучении иностранного языка.	1		2.10.23	
10	Иностранный язык и телевидение.	1		2.10.23	
11	Иностранный язык и телевидение.	1		9.10.23	
12	Иностранный язык и радио.	1		9.10.23	
13	Иностранный язык и радио.	1		16.10.23	

14	Современные английские учёные.	1		16.10.23	
15	Современные американские учёные.	1		23.10.23	
16	Что тебе помогает изучать иностранный язык.	1		23.09.23	
17	Компьютер – лучшее изобретение.	1	1	13.10.23	Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"
18	Компьютер – лучшее изобретение.	1		13.10.23	
19	Как мне помогает компьютер изучать язык.	1		20.10.23	
20	Встреча с английскими школьниками: говорим о науке	1		20.10.23	
21	Поговори с зарубежными сверстниками о науке.	1		27.10.23	

22	Обсуждаем новые технологии.	1		27.10.23	
23	В мире современных технологий.	1		4.12.23	
24	Техника в твоём доме.	1		4.12.23	
25	Общаемся со сверстниками через интернет.	1		11.12.23	
26	Помогает ли иностранный язык ориентироваться в современном мире.	1		11.12.23	
27	Влияние научно-технического прогресса на изучение иностранного языка.	1	1	18.12.23	
28	Влияние науки на изучение иностранного языка.	1		18.12.23	
29	Подготовка проектов.	1		25.12.23	

30	Иностранный язык в мире науки.	1		25.12.23	Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"
31	Иностранный язык в мире науки.	1		15.01.23	
32	Подготовка проектов.	1		15.01.23	
33	Защита проектов по теме «Языки и наука».	1		22.01.23	
34	Повторение.	1		22.01.23	
35	Языки мира. Их важность.	1		29.01.23	
36	Роль английского языка в мире.	1		29.01.23	
37	Мировое значение иностранного языка.	1		5.02.23	

38	Языки и компьютер.	1	1	5.02.23	
39	Мир будущего. Иностранный язык будущего.	1		12.02.23	Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"
40	Мир будущего. Английский язык будущего.	1		12.02.23	
41	Открываем горизонты науки	1		19.02.23	
42	Телемост «Учёные и ученики».	1		19.02.23	
43	Публичное выступление, интервью с известным учёным.	1		26.02.23	
44	Методы, применяемые в разных областях науки.	1		4.03.23	
45	Интернациональные слова в науке.	1		4.03.23	

46	Написание плана исследования.	1		11.03.23	
47	Распространение английского языка и глобализация.	1		11.03.23	
48	Разработка плана исследования. Стилистические особенности научного текста.	1	1	18.03.23	
49	Глобализация: помощь в изучении точных наук.	1		18.03.23	
50	Влияние средств массовой информации на науку.	1		1.04.23	
51	Иностранный язык и межкультурное общение.	1		1.04.23	Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"

52	Английский язык и межкультурное общение.	1		8.04.23	
53	Современные источники информации. Интернет.	1		8.04.23	
54	Современные источники информации. Электронные энциклопедии.	1		15.04.23	
55	Английский язык и формирование научной картины мира.	1		15.04.23	
56	Английский язык и научная картина мира.	1		22.04.23	
57	История развития науки и техники. Английские достижения.	1		22.04.23	
58	История развития науки и техники. Американские достижения.	1		6.05.23	

59	Наука и общество. Социальные функции науки.	1		6.05.23	
60	Научное познание.				
61	Значение научной теории.	1		13.05.23	
62	Закон «развития науки в запас».				
63	Систематизация лексического материала.	1	1	13.05.23	
64	Урок самоконтроля.				
65	Формирование готовности школьников к общению на научные темы.	1		20.05.23	
66	Подготовка к проектной работе.				

67	Проектная работа по теме «Английский язык – язык науки».				
68	Повторение и обобщение изученного материала.	1		20.05.23	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Гроза О. Л. и др. Электронная книга. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гроза О. Л. и др. Электронная книга. Книга для учителя. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Гроза О. Л. и др. Онлайн-ресурс. Учебное пособие. "Английский язык естественно-научного и математического профиля" / "English for Science"

Лист согласования к документу № РП66 от 02.02.2024
Инициатор согласования: Ризатдинов А.Г. Директор
Согласование инициировано: 02.02.2024 08:56

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ризатдинов А.Г.		 Подписано 02.02.2024 - 08:57	-